

Aan:	Docenten Radboud Universiteit
Van:	Willibrord Huisman, Teaching and Learning Centre, en collega's
Ter:	Inspiratie; wellicht opname op de website ru.nl/docenten
Status:	Inspiratiedocument
Versie:	20 maart 2020 10:40; 1 april 2020 16:20

Hoe ontwikkel je een take-hometentamen?

Een take-hometentamen (take home exam, thuistoets) is een summatieve toets die de student thuis aflegt. De toets bestaat uit een complexe opdracht die na bekendmaking binnen een beperkte tijd tot een schrijfproduct leidt dat de student inlevert. De student maakt naar eigen keuze gebruik van informatiebronnen.

Beschouw de leerdoelen

Kijk naar de leerdoelen van de cursus. Richt je toets op de meest complexe doelen die je met deze toets beoordelen kunt, zoals 'je kunt ... analyseren/evalueren/samenstellen'. En dat de student daarbij kennis en inzicht toepast is nogal vanzelfsprekend.

Het heeft geen zin om in een thuistoets kennis of begrip afzonderlijk te toetsen, omdat daar makkelijk mee te frauderen valt. Impliciet worden de noodzakelijke kennis en begrip wel degelijk beoordeeld doordat de student in de beperkte toetstijd geen tijd heeft dat allemaal alsnog op te zoeken.

Toetsopdracht

Een toetsopdracht is bij voorkeur direct gericht aan de student (= 'je') en bevat typisch de volgende onderdelen – hoewel er talloze varianten mogelijk zijn:

- titel, context, inpassing in de cursus;
- de doelen waarvan je middels deze opdracht laat zien of je ze beheerst;
- het product: wat ga je opleveren;
- vorm- en inhoudscriteria waar dit product aan moet voldoen;
- het onderwerp: waar gaat het over;
- wijze waarop je de gebruikte bronnen en contacten moet vermelden;
- procedure: wanneer lever je dit product waar in;
- beoordeling: waar vind je de rubric (of wat is het model) waarmee dit product beoordeeld wordt.

Fraude

Uiteraard is het mogelijk dat een student het product laat maken door een ander en het inlevert onder zijn eigen naam. Je kunt de kans hierop kleiner maken door, bijvoorbeeld:

- het te behandelen onderwerp pas te vermelden bij de start
- de duur te beperken tot enkele dagen of enkele uren
- de opdracht betrekking te laten hebben op een product dat de student eerder heeft gemaakt en ingeleverd
- te vermelden dat je bij twijfel over de authenticiteit contact opneemt voor een telefoon- of virtual-classroomgesprek over het product en het proces (overweeg dit goed; want wat zijn de consequenties als je dat werkelijk doet?)

Laat studenten al hun bronnen gebruiken én vermelden

We raden aan het take-hometentamen te beschouwen als een openboektentamen: een opdracht waarbij studenten juist alle mogelijke bronnen, inclusief personen, te raadplegen – en niet te denken dat studenten hier werkelijk niemand zullen raadplegen. Eis dus dat studenten alle bronnen en personen en de aard van hun bijdrage vermelden.

Neem hierover een opmerking in de toetsopdracht op. We geven hier een suggestie; zorg dat je over de preciese formulering overlegt met de examencommissie.

Met het inleveren van de uitwerking van deze opdracht verklaar je dat je deze zelfstandig geschreven hebt en er zelf het auteurschap en de verantwoordelijkheid voor draagt. Je vermeldt al je bronnen, ook geraadpleegde personen, inclusief de aard van hun bijdrage. Indien je echter anderen delen van je tekst laat schrijven of tekst kopieert kan dat als fraude worden aangemerkt.